

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пушкинский пролией №78»
г. Набережные Челны**

Согласовано
на заседании Педсовета
МБОУ «Пушкинский пролией №78»
№5___ от 31.03.2025 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Пушкинский пролией №78»
____ Г. И. Гарипова
Приказом №_61___ от__06.05.2025г.

**Программа
пришкольного лагеря
«Планета возможностей»
с дневным пребыванием детей**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F433CB7426F4D5A927C8ECAE90E3147B
Владелец: Гарипова Гульнара Ирековна
Действителен с 19.05.2025 до 12.08.2026

2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря «Планета возможностей» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Создание условий для раскрытия способностей, талантов, возможностей детей и всех участников программы.
3	Направления деятельности по отдыху детей и их оздоровлению	Интеллектуальное, физическое, патриотическое, познавательное, социально-эмоциональное развитие детей .
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Пушкинский пролицей №78»
6	Ожидаемые результаты	-Укрепление физических сил детей, приобретение новых знаний и возможностей, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. -Развитие коммуникативных способностей и толерантности. -Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. Расширение кругозора детей. -Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
7	Автор программы	Копысова Яна Викторовна (учитель начальных классов, первой квалификационной категории)
6	Адрес, телефон	г. Набережные Челны, ул. бульвар Строителей, 9 (6/08) тел. +7(855)-238-63-30;+7(855)-238-75-30
7	Место реализации	Пришкольный лагерь «Планета возможностей» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Пушкинский пролицей № 78»
8	Количество, возраст учащихся	140 человек от 7 до 12 лет
9	Сроки проведения	21 день (с 26.05.2025г. по 26.06.2025г.)

Содержание программы:

Пояснительная записка	4
Цель и задачи программы	5
Модель и принципы организации лагеря	6
Концепция программы.....	8
Направления и виды деятельности	9
Условия реализации программы	18
Ожидаемые результаты	21
Устав лагеря	22
Список используемой литературы.....	23
Приложение.....	24

Пояснительная записка

«Не упуси не одной возможности

«НЕ» упустить возможность»

Б.Шоу

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры, квесты, квизы и т.д. побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, это время, когда у ребёнка есть возможность снять эмоциональное напряжение после учебного года и узнать, что вокруг полно возможностей для раскрытия личностного потенциала.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции.

Летние лагеря выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личностный коллективизм, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, привитие ценностей. Ежегодно для учащихся проводится смена в пришкольном лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Пушкинский пролиций №78». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

1. повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
2. модернизацией предыдущих форм работы и введением новых, учитывая вызовы XXI века, выработка 4 «К» компетенций;
3. необходимостью формирования богатого творческого и личностного потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Данная программа по своей направленности является **комплексной** - включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации деятельности по отдыху детей и их оздоровлению во время летних каникул, для возможности развития творческого, интеллектуального и личностного потенциала ребёнка, индивидуальных способностей личности, творческой активности с учетом собственных интересов, возможностей.

Задачи:

1. Развитие межличностных отношений во временном коллективе, мотивации к познанию, творчеству, к раскрытию в себе новых возможностей и талантов.
2. Практическое применение основ санитарно-гигиенической культуры.
3. Укрепления здоровья детей через разучивание комплексов упражнений утренней гимнастики и проведение тематических прогулок посещение ЛФК.
4. Возможность развития творческого и интеллектуального потенциала личности через организацию олимпиадных состязаний, викторин, познавательных квестов,квизов, создание мини-проектов, игр на развитие социально-эмоционального интеллекта («палитра эмоций», квадрат эмоций) организация воспитательных, развлекательных событий, проведение мероприятий на развитие социально-эмоционального интеллекта, на развитие критического мышления.
5. Организация такой среды, которая предоставляет ребенку возможность для самореализации и для развития личностного потенциала. Создание творческой, комфортной среды, где ребёнок будет чувствовать себя непринуждённо и комфортно, при это у него появятся новые возможности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего пришкольного лагеря «Планета возможностей» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения, доверия и чувства эмпатии к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере «Планета возможностей» является сотрудничество ребенка и взрослого

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего пришкольного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов и предпочтений;

Концепция программы

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. **Идея системы смыслового образования:** «все начинается не с педагога и не с ученика, а с диалога между ними» (А.Г.Асмолов)
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка.** Концепция гуманной педагогики. (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Разработка идеи самоопределения методологии «как общей рамки всей жизнедеятельности людей» (Г.П.Щедровицкий)
4. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
5. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
6. **Развитие личностного потенциала** – это те особенности личности, которые стоят за хорошей саморегуляцией и позволяют предсказывать успешную саморегуляцию. При хорошей саморегуляции система непрерывно совершенствуется до полного исчерпания ресурсов, которые определяются понятиями «старость» и «смерть». (Д.А.Леонтьев)

Методическое проектирование лагеря «Планета возможностей» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики и имеет особенности:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем пришкольном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование развивающих возможностей, рациональная организация всей жизнедеятельности детей

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработаны механизмы, которые представлены в виде модулей:

ботан механизмы, которые пред-

**Оздоровительный
модуль**

**Художественно-
творческий
модуль**

**Патриотический
модуль**

**Досуговый
творческий
модуль**

**Образовательный
социально-
психологический
модуль**

**Модуль
кружковой
деятельности**

**Нравственно-
экологический
модуль**

Оздоровительный модуль



Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы (посещение бассейна, ЛФК, кислородный коктейль);
Выработка и укрепление гигиенических навыков.



Утренняя зарядка
Спортивные игры на площадке, в спорт.зале.
Подвижные игры, квесты на свежем воздухе
Эстафеты, спортивные мероприятия и игры

Художественно-творческий модуль



Приобщение детей к сильной и доступной деятельности в области искусства. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей.



Оформление отряда «Наша планета возможностей»
Конкурсные программы
Творческие конкурсы
,библиотечные часы , концерты , конкурсы рисунков на асфальте, мастер-классы и т.д.

Образовательный, социально-психологический модуль

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений, контроль эмоций.

Поездки, экскурсии;
Посещение спектаклей;
Беседы, лекции»,
Игра «палитра эмоций» и т.д.
Психологические тренинги, игры, тесты и т.д.

Патриотический модуль

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Приобщение к духовным ценностям Российской истории.

Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
Подвижные народные игры .
Беседы, лекции на военную тематику «Защитник Отечества»
Игра-вертушка «Мой родной Татарстан!»
Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить такие ценности как «Отечество», «Семья», Родина.

Досуговый, творческий модуль



Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
Организовать деятельность творческих мастерских.

Мероприятия различной направленности
Игры, квесты, викторины
Проведение конкурсов

Модуль кружковой деятельности



Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;

Формы работы кружков:
изготовление поделок «Оригами»,
«круглые столы»
мозговой штурм
обсуждения, кружок родного языка , умелые ручки.

Нравственно-экологический модуль



Способствовать усвоению объема знаний о природе, обеспечивающего выбор собственной жизнедеятельности в согласованности с **нравственно-**социальными ценностями общества; – совершенствование умений оценивать сложную систему взаимосвязей природы и человека...

Экскурсии , посещение музеев, отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и 4 К-компетенций

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают кружки.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Пушкинского пролица №78»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28).
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.
-

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Спальни, игровые, творческие мастерские	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	В случае ненастной погоды : проведение линейек , спортивные соревнования	Материальная база школы	Спортивный Инструктор (учитель физической культуры) Начальник лагеря
Спортивная	Проведение обще	Материальная	Спортивный

площадка	лагерных и отрядных подвижных игр на воздухе, спартакиады, Сабан туй, спортивные состязания, прогулки	база школы	Инструктор (учитель физической культуры) Воспитатели Начальник лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, Подвижные игры, линейки, квесты, конкурсы, прогулки	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, педагог-организатор
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком Начальник лагеря Воспитатели Технический персонал
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материалы для поделок и занятий в кружках	Начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, ног, мойки, раздевалки,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ организатор по ВР;
- ✓ организатор по спорту
- ✓ педагог-организатор;
- ✓

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа педагогов-предметников (кружок родного языка)
- ✓ Школьный психолог
- ✓ ЛФК (поликлиника № 2)

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены, оформление лагеря, инструктаж;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ деловые и ролевые игры

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее укрепление здоровья детей.
- ✓ Укрепление физических сил детей, содействие развитию лидерских и организаторских качеств, приобретению новых знаний, возможностей, развитию творческих способностей, развитию личностного потенциала, критического мышления, социально-эмоционального интеллекта, детской самостоятельности и самоорганизации.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей (4 К-компетенций) и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, речёвок, игр, квесты, квизы, составление мини-проектов, палитра эмоций, квадрат настроения).
- ✓ Расширение кругозора детей (экскурсии, посещение музеев, мастер-классы, викторины и т.д.)
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Раскрытие личностного потенциала участников смены, реализация новых возможностей.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2017 г.
5. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.
6. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2018.

Приложения:

1. Режим дня
2. План работы медицинского работника
3. План работы инструктора по физкультуре
4. Законы и правила лагеря «Планета возможностей»
5. Договор с поликлиникой
6. Выписка из протокола родительского собрания
7. Приказ об открытии лагеря

Режим дня



8.00-8.10 Встреча детей

Доброе утро! Готовы в полет!

8.10 Зарядка

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*

8.30 Линейка

На линейку быстро стройся!

8.45 Завтрак

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем наестся детвора!*

9.15-9.30 Инструктаж по ТБ

9.30 Отрядные и общие дела

*Кто куда: кто в кино,
Кто в театр, кто в спортзал!
Бегай, прыгай и играй.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*

12.00 Обед

*Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.*

12.40 – Тихий час

15.00-Полдник

15.30 Отрядные и общие дела

17.00 Стартуем домой

Завтра снова мы придем!

План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

1. Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
2. Соблюдение режима
3. Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
4. Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

1. Контроль за санитарным состоянием игровых комнат, участка, спален.
2. Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
3. Контроль за здоровьем детей в лагере
4. Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
5. Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
6. Работа с отдельными категориями детей

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями

Цель: повышение иммунобиологических функций организма

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой на свежем воздухе

Для детей с ослабленным зрением

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Аутотренинг для глаз

Для детей с неврозами, ВСД

Цель: снятие утомления, психоэмоционального напряжения

1. Мероприятия:
2. Психологическая помощь
3. Рациональное питание
4. Ежедневное занятие физкультурой

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой

План работы инструктора по физкультуре

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

1. Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
2. Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
3. Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра
4. Мероприятия:
5. Ежедневное проведение зарядки
6. Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, подвижным играм
7. Организация общелагерных спортивных мероприятий



Устав лагеря «Планета возможностей»

Педагоги обязаны:

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- ✚ Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- ✚ Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- ✚ Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- ✚ Быть не руководителем, а товарищем.
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✚ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✚ найти себе занятие по душе.
- ✚ быть полезными для других.
- ✚ верить в себя и свои силы.
- ✚ Реализовывать все свои способности и таланты.
- ✚ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- ✚ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✚ Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Планета возможностей»



Закон №1.

«Планета возможностей» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон №2.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон №3.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя, в свои возможности и у тебя всё ПОЛУЧИТСЯ!

Найди занятие по душе. Продemonстрируй все свои таланты и способности, раскрой свой потенциал, верь в себя !

Лист согласования к документу № 9 от 27.06.2025
Инициатор согласования: Гарипова Г.И. Директор
Согласование инициировано: 27.06.2025 08:27

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарипова Г.И.		 Подписано 27.06.2025 - 08:27	-